

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда) |  | |
| Күні: **01.09.2023** |  | |
| Сынып: | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Тәрбие тақырыбы | **«Мектебім мейірім мекенім»** | |
| **Құндылық** | **Ұлттық мүдде** | |
| Мақсаттары | . балалардың «мейірімділік», «қайырымдылық» құндылықтар туралы түсініктерін кеңейту; оқушылардың психологиялық ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойларын еркін жеткізе білуге үйрету; оқушыларды мейірімділікке,қайырымдылыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу. | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Ресурстар** |
|  | -Саламатсыздар ма құрметті оқушылар !Бүгінгі біздің тәрбие сағатының тақырыбы «Мектебім мейірімділік мекені». Адамның жақсы қасиеттерінің бірі мейірімділік туралы әңгімелесеміз. Адамдардың бір-біріне деген мейір шапағаты -әдептілік белгісі , сол туралы білеміз.  «Мейірімді адам» бойындағы қасиеттерді атар өтсек: жақсы адам, ақкөңіл, жаны таза, шыдамды, рақымшыл, жылы жүректі. Енді осындай адам деп кімді айтар едіңдер?  — Әрине мейірімді жандардың қатарында ең бірінші біздің аналарымыз тұрады екен.  — Адамзат ненің,кімнің  мейіріміне бөленген?  — Күн, табиғат, ана, ұстаз, дәрігер және тағы басқалардың мейіріміне бөленеді. Ендеше мына сұрақтарға жауап беріп көрейікші:  «Мейірімді адам» дегенді қалай түсінесіңдер?  Қандай адамды мейірімді адам деп айтасыңдар? Балалардың жауаптары тыңдалады.  «Мейірімділік шуағы» сөзін топтастыру(Тақтаға оқушылар осы сөздің мағынасын ашатын сөздерді қойып шығады)  жақсы адам           ақкөңіл           жаны таза          бірлік  жарастық                                                                           махаббат    шыдамды                   Кім мейірімді?                           рақымшыл      ынтымақ                                                   бауырмалдық    жылы жүректі        сүйіспеншілік            қамқорлық         достық.  Тапсырма:«Кім және не мейірімді?» түсіп қалған сөздерді орнына қою керек. (баяу музыка ойнап тұрады)  Күлімдеген …. мейірімді. (күн)  Кіршіксіз ақ ….  мейірімді! (қар)  Таза мөлдір….  мейірімді!  (су)  Бәрімізді көтеріп түрған  …. мейірімді!  (жер)  Аяулы …. мейірімді! (анам)  Қадірлі …. мейірімді! (әкем)  Әлпештеген …. мейірімді! (әжем)  Еркелеткен ….  мейірімді! (атам)  Жылы жүзді  …. мейірімді! (ұстазым)  Тату-тәтті …. мейірімді!  (достарым)  **Мейірімділік  нұры» жаттығуы.**  Қазір  мен тақтаға  мейірімділік  шапағын ілемін.Бұл шапақтан жан-жаққа шуақ шашылуы керек. Ол үшін алдарыңдағы  стикерге мейірімділікке байланысты сөздер жазып, шуаққа нұр таратамыз, яғни мейірімділік нұрын шашамыз  Ендіше, осы қасиеттер сендердің бойларыңнан табыла берсін демекпін.  Жақсылықпен- кәрі-жастың күйін біл,  Сөз,ісіңмен ел-жұртыңды сүйіндір.  Есендікте ізгілік ет, тарылма,  Қазына үлес ,жарылқа Һәм жаңылма- деген Ж Баласағұнидің             сөзімен сабағымды  қорытындылаймын. Бүгінгі сабаққа бәріңе көп рахмет, жақсы қатыстыңдарың үшін! | «Мейірімділік» өлеңін оқу:  Мейірімділік – ғажайып өмір есігі,  Мейірімді болсаң – сазды әуенмен тербетілер бесігің.  Ашық болсын мұқтаждарға көңілің мен есігің,  Мейірімсіз болсаң, алладан болмас кешірім.  Қол ұшын бер жетімдерге жылаған,  Қайтарма қолын, ананың көмек сұраған.  Оу, адамзат, сіңірген бойға мейірімді,  Өтініп соны, сіздерден әркез сұранам.  Мейірімді ізде, таза, аңғал жүректен,  Селт еткізіп, сезімді бойда дір еткен.  Мейірім ана бойында сіңірген бойға, мойында,  Өмірге мына жылылықпен гүл еккен.  Сезім  Кеуде тұсына қызыл жүрек бейнесін ілген.  Жүрек. Мен адам баласын алаламаймын;  Жақсылыққа елжіреп,еритұғын-мен,жаманшылықтан жиреніп,тулап кете тұғын-мен.  Әділет,нысап,ұят,рақым,мейірімділік дейтұғын нәрселердің бәрі меннен тарайды.  Жүрек жанында тұрған «Ақыл» мен «Қайратқа» қарата сөз сөйлейді.  Ей,ақыл! Амал да,айла да-бәрі сенен шығады,жақсының,жаманның,екеуінің де сүйенгені-сен екеуінің де іздегенін тауып беріп жүресің соның жаман.  -Ей,қайрат! Сен де жақсылықты берік ұстап,кейде жамандықты берік ұстап кетесің-соның жаман. Ортада бой таластырған үшеуге әділ төрелікке «Білім» ата келеді.  Басына шалма ораған, ойлы,қолында кітап        (Бихан)  **Білім.**  -Сенің үшеуіңнің басыңды қоспақ-менің ісім. Бірақ сонда билеуші,әмірші жүрек болса жарайды. Осы үшеуің басыңды қос, соның ішінде жүрекке билет.  **оқушылар**-үш-ақ нәрсе-адамның қасиеті.  Ыстық қайрат,нұрлы ақыл,жылы жүрек.  Біреуінің күні жоқ,біреуінсіз.  Ғылым сол үшеуінің жолын білмек. |  |